**Сценарий «Я — будущий защитник Отечества!»**

Звучат фанфары. На сцену выходит Ведущий

**Ведущий** *(командует сам себе)*.

Ать-два, левой! Ать-два, правой

*(Зрителям.)*

В день сегодняшний, ребята,

Только строем бы ходить,

Как матросы и солдаты, —

В общем, в армии служить.

Я покамест парень штатский;

Мне б учебу дотянуть,

Но от службы от солдатской

Не намерен увильнуть.

И не важно, кем я буду,

Где придется мне служить,

Я присяге верен буду —

Только так и может быть!

А сейчас — скажу по дружбе —

Будет с юмором показ.

Но в действительности служба

Тяжелей во много раз.

**Ведущий**. По порядку — рассчитайсь!

**Новобранцы моряки** *(по очереди).*

— Первый!

— Второй!

**1-й новобранец (моряк).**

Пусть пока мы мелковаты,

Можем глупость сотворить,

Но пора уже, ребята,

И о службе говорить.

И как водится, не в дружбу,

В службу, как тут ни крути,

В государстве нашем службу

Надо каждому пройти.

До призыва с год осталось,

Быть мечтаю моряком,

Чтоб в лицо мне дуло свежим

Океанским ветерком.

Чуть колышет гладь морская...

**2-й новобранец (моряк).**

Рифы, фалы, паруса,

Мачты, трапы, реи, ванты,

Голубые небеса!

Нет на карте белых пятен,

Путь проложен по морям.

Магеллан, Колумб и Лаптев...

Их судьба лишь снится нам.

Но на сердце нет обиды,

Мы свое еще возьмем:

Место древней Атлантиды

Обязательно найдем!

Но и здесь исход возможен,

Не хочу попасть в беду.

И от мыслей тех тревожных

Я вам песенку спою.

**(МОРСКАЯ ПЕСНЯ)**

**1-й новобранец (моряк).**

Нам нужны новобранцы, чтоб пройти курс молодого моряка, для этого нам понадобиться набрать добровольцев, чтобы создать 2 команды для отправки в море на 2-х кораблях. На корабль потребуется по 5 моряков**.**

Сегодня мы с вами отправимся в морское путешествие. Вы будете сегодня моряками. Вам придется преодолевать препятствия. Кто успешно преодолеет все препятствия, тот и победит в игре. За каждое препятствие, которое вы преодолеете, вы получите «баллы», а их Вам будут ставить компетентное жюри: представляем:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Вы знаете, для того, чтобы выйти в море, экипажу нужен корабль.

Первым делом мы должны увидеть, на каких кораблях вы поплывете.

**2-й новобранец (моряк).**

***ЗАДАНИЕ*** Сложить название корабля на доске с помощью магнитов.

Можно бы начать наше плавание, но любой корабль имеет название. Поэтому вы должны из букв составить название корабля. Кто быстрее это сделает?

Участники складывают названия своих кораблей

**(ЧЕРНОМОРЕЦ, БРИГАНТИНА)**

**Первый конкурс: «ЗАПРАВКА»**

Мы пока не можем отплыть. У нас пустые баки. Нам надо обратиться к механикам. Цель конкурса – наполнить как можно быстрее пустой бак «горючим» при помощи ложки, которую поочередно передают все юноши. Вся команда выстраивается в цепочку и передает ложку с водой. Кто быстрее и больше заполнит свой бак за 2 минуты, тот и принесет 3 очка своей команде. На старт внимание марш! МОЛОДЦЫ!

Итак, теперь все готово, можно отчаливать.

**1-й новобранец (моряк).**

Теперь все готово к отплытию. Отплываем.

**Второй конкурс: «РИФЫ»**

Пришла очередь показать свое мастерство штурманам. В море встречается много рифов. Ваша задача: провести корабли между рифами для этого ответим на вопросы викторины. За каждый ответ 1 балл.

**2-й новобранец (моряк). (по очереди задают вопросы)**

**Вопросы викторины**

■ Главный начальник на корабле. Ответ: Капитан.

■ Подросток, но полноправный матрос. Ответ: Юнга.

■ Морской повар на корабле. Ответ: Кок.

■ Часть помещения на подводной лодке или корабле. Ответ: Отсек.

■ Приспособление для удержания судна на стоянке на открытой воде. Ответ: Якорь.

■ Часть снаряжения корабля, при помощи которого он плывет во время ветра. Ответ: Парус.

■ Морской сигнал «спасите наши души». Ответ: SOS.

**1-й новобранец (моряк).**

■ Не зная его, не суйся в воду. Ответ: Брод.

■ Плавучая переправа. Ответ: Паром.

■ Морская буря. Ответ: Шторм.

■ У моряков Восток — ост, Запад — вест, Юг — зюйд, а Север? Ответ: Норд.

■ Судно, способное проходить во льдах. Ответ: Ледокол.

■ Судно, работающее на атомной энергии. Ответ: Атомоход

■ Какой раскатистый звук издает море? Ответ: Рокот.

**ЖЮРИ ПОДВОДЯТ ПЕРВЫЕ ИТОГИ**

**ИГРА СО ЗРИТЕЛЯМИ (ВОПРОСЫ)**

**2-й новобранец (моряк).**

***КОНКУРС 3.*** И вот препятствие позади, а что же нас ждет впереди? На море часто бывают шторма, ураганы и, чтобы все это стойко перенести, вам надо быть очень ловкими ребятами. И сейчас мы это проверим.

***ЗАДАНИЕ***: надо пронести на ладони лист бумаги, не уронив его, по очереди каждый на скорость, если уронили остановились подняли и продолжили, обогнуть риф (СТУЛ) и быстро возвращаться на ладони с листом бумаги передав следующему (**КОМАНДЕ 5 БАЛЛА за победу**) **С команды снимаются 5 баллов за грубые нарушение в конкурсе.**

**1-й новобранец (моряк).**

***КОНКУРС 4.*** Вы отправляетесь в далекое путешествие и поэтому вам не обойтись без еды. На корабле всегда есть повар, которого по морскому зовут «кок». И сейчас мы узнаем, как коки каждой команды справятся с этим заданием. (КОЛПАК НАДЕТЬ**) (3-х бальная оценка)**

***ЗАДАНИЕ.*** Кок должен покормить одного из команды йогуртом, но очень аккуратно и маленькой ложечкой.

Подведение итогов.

**Музыка КАПИТАНЫ**

**2-й новобранец (моряк).**

***КОНКУРС 4.*** А теперь задание для капитанов.

***ЗАДАНИЕ:*** капитаны, вам нужно соединить точки между собой быстро и правильно. И получить… А что у вас получиться, вы скажете сами.

Капитаны получают листки, соединяют точки, получают парусник. Побеждает тот, кто выполнит задание быстрее.

**1-й новобранец (моряк).**

***КОНКУРС 5***

**Бомбардировщики**

Вам потребуется 20 надутых воздушных шариков, разбросанных в хаотичном порядке по залу. Включается песня «Бомбардировщики». Задача участников, пока звучит музыка, бегать по залу и изображать самолет. Как только музыка выключается, тут же наши бомбардировщики должны будут взорвать бомбы, то есть сесть на шарик и лопнуть и быстренько остатки от своего шарика отнести жюри . Побеждает тот, кто взорвал самое большое количество бомб.

**2-й новобранец (моряк).**

***КОНКУРС 6***

**Быстрая лодка**

На пол кладутся 2 половинки альбомного листа. Участники должны встать на четвереньки и дуть, чтобы эти листы переместились от "буйка" до"буйка"без помощи рук.

**1-й новобранец (моряк).**

**МУЗЫКА КАПИТАНЫ**

***КОНКУРС 7***

**Эстафета »Поднять якорь» (для капитанов)**

 В эстафете принимают участие по одному участнику от каждой команды. Каждому участнику дается палочка, на которой привязан якорь из картона. Нужно как можно быстрее накрутить веревку (ленточку) на палочку до столкновения якоря с палкою.

**2-й новобранец (моряк).**

**Конкурс 8 – Пока горит спичка.**  
В армии солдат должен одеться за тридцать секунд, пока горит спичка. А мы предлагаем нашим будущим морякам одеть своего товарища за тридцать секунд. Одевать надо в военную одежду, которая есть у тех, кто служил. Кто сможет одеть всю форму тот и выигрывает.

**1-й новобранец (моряк).**

**Конкурс 8**

**Бои без правил**

Для того чтобы провести этот конкурс, вам понадобятся лавка и две подушки.

**Ведущий объявляет правила конкурса**: «Настоящий защитник должен уметь постоять за себя и за других, защитить того, кто слабее. Сейчас мы проверим, как вы это умеете». Два игрока становятся на лавку друг на против друга и получают «оружие» — подушки. Задача игрока — с помощью подушки заставить соперника сойти с лавки и при этом остаться стоять на стуле самому.

**2-й новобранец (моряк).**

А теперь для следующего конкурса мы просим выйти боцманов и юнг. Конкурс боцманов. 1.Уборка Главная задача боцмана на морском судне – соблюдение порядка. Для данного конкурса в центре зала раскиданы по полу вещи, юнгам одеть тельняшки и завязываю глаза (повязками). Боцман выдает юнге ведро, в которое нужно как можно больше собрать разбросанных вещей. В этом конкурсе боцман руководит работой младшего матроса и направляет в нужное место. Побеждает та команда которая больше собрала мусора.

**1-й новобранец (моряк).**

**Конкурс штурманов.**

Штурман – это человек, который должен хорошо ориентироваться на местности и пространстве, для того, чтобы корабль шел по курсу. ВЫХОДЯТ ШТУРМАНЫ ИЗ КОМАНДЫ. ОТВЕЧАЮТ ПО ЖРЕБИЮ, кто не ответил переход отвечает другая команда.

**1.Вопрос – ответ: ( по одному вопросу)**

— Как называется звезда, которая в северном полушарии указывает дорогу кораблям? (Полярная звезда).

— Перечислите 9 планет Солнечной системы (Венера, Марс, Сатурн, Юпитер, Нептун, Земля, Уран, Плутон и Меркурий).

— Какая планета считается самой большой? (Юпитер).

— В чем отличие океана и моря? (Море – это малая часть океана).

— Киты водятся во всех океанах? (Да).

— Знаете ли вы какую скорость могут развивать дельфины? (65-70 км/час).

**2-й новобранец (моряк).**

**Рисование** . В конкурсе обеим штурманам завязываю глаза плотной повязкой, а они рисуют то, что называет ведущая. Вот – солнце, корабль, чайка, облако, рыба, туча, иллюминатор, горы, море. Творчество каждого участника команды оценивает независимое жюри и выставляет оценки.

**1-й новобранец (моряк).**

**«Строевая подготовка».**

Участники должны построиться и правильно выполнить команды командира корабля: Равняйсь! Смирно! Направо! Налево! Кругом! и т. д. Тот, кто выполнил команды четко и правильно, **получает 10 баллов.**

**2-й новобранец (моряк)**

Сейчас наше строгое и справедливое жюри подведет итоги, а у нас вопросы для зрителями

**Вопросы для зрителей**

■ Вооруженные силы. Ответ: Армия.

■ Выпускник военного училища. Ответ: Офицер.

■ Солдат, охраняющий рубежи Родины. Ответ: Пограничник.

- Бывает сторожевая, походная, пограничная. Ответ: Застава

- Ручной разрывной снаряд. Ответ: Граната.

■ Мужское имя и пулемет в гражданскую войну. Ответ: Максим.

■ Холодное оружие. Ответ: Меч.

■ Команда стрелять. Ответ: «Пли».

■ Воинское подразделение, несущее охрану чего-нибудь или кого-нибудь. Ответ: Караул.

■ Передвижение войск на новое направление с целью нанесения удара. Ответ: Маневр.

■ Место расположения войск к бою. Ответ: Позиция.

■ Военный термин, обозначающий внезапное нападение. Ответ: Атака.

■ Краткий доклад военнослужащего старшему по званию. Ответ: Рапорт.

■ Солдатское пальто. Ответ: Шинель.

■ Место, где можно пострелять по мишеням. Ответ: Тир.

■ Тяжелая боевая машина (из четырех букв). Ответ: Танк.

■ Торжественный смотр войск. Ответ: Парад.

■ Передвижение войск. Ответ: Маневр.

**ВЫСТУПЛЕНИЕ ЖЮРИ**

**Ведущий.**

И не важно, кем мы будем,

Где придется нам служить,

Ведь порядок нужен всюду,

Где порядку надо быть.

Кровь людская — не водица!

Крепким должен быть дозор,

Чтоб не лез через границу

Ни наркотик, ни террор.

Русский воин так устроен,

Что его не застращать.

Нужно жизнь не только строить,

Ее надо защищать!

Будем помнить мы о долге,

Славься, Русская земля!

Всех поздравить разрешите

С двадцать третьим февраля!

**МУЗЫКА**

**Зрители в конкурсе покажут свой ум и багаж знаний.**

1.Закончите пословицу:

— Ученье — свет, а неученье — тьма.

— Грамоте учиться — вперед пригодится.

— Ученье в счастье украшает, а в несчастье — утешает.

— Око видит далеко, а ум — дальше.

— Старый друг — лучше новых двух.

— Не ножа бойся, а языка.

— Сам пропадай, а товарища выручай.

**Вопрос – ответ**

— Перечислите названия морей, которые названы в честь известных мореплавателей (Берингов море, Баренцево море, море Лаптевых и т.д.)

— Какие вы знаете разновидности парусных морских судов (каравелла, фрегат, бригантина, клипер, шхуна, яхта, баркас и Каракас).

— Какие вам известны млекопитающие, проводящие большую половину жизни в воде? (дельфин, выдра, норка, тюлень, морж, бобр, котик и нерпа).

Ч Е Р Н О

М О Р Е Ц

Б Р И Г А Н Т И Н

А