

Географическое краеведение 6 класс

Результаты обучения

В результате изучения краеведения в 6 классе учащиеся должны приобрести умения:

- определять географическое положение родного края, посёлка; определять координаты района;
- составлять календарь погоды своей местности;
- объяснять особенности взаимодействия человека и природы родного края;

Требования к уровню подготовки (Результаты обучения)

В результате изучения географического краеведения ученик должен

знать/понимать

основные географические понятия и термины;

различия в хозяйственном освоении разных территорий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством области;

специфику географического положения и административно-территориального устройства Саратовской области Российской Федерации; особенности ее природы;

природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем: меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

уметь

выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий, экологических проблем;

приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов,

составлять краткую географическую характеристику территории на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;

определять на местности, плане и карте расстояния, направления высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;

применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

ориентирования на местности; чтения карт различного содержания;

учета фенологических изменений в природе своей местности; проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;

наблюдения за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности; определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;

решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

Содержательная часть.

Введение

Что изучает географическое краеведение? Роль района в жизни страны. Профессии , связанные с краеведением.

Что изучает географическое краеведение? Знание о своём районе, посёлке. Роль района в жизни области, страны.
Профессии связанные с краеведением - 1

^ Раздел 1 История исследования Саратовской области, методы исследования. – 3.

Тема: Изучение природы нашего края со 2 в. н. э. Первые сведения о Волге.

Изучение природы нашего края со 2 в н.э., первые сведения о Волге.

Путешественники, иностранные послы: араб Ибн Батут, французский посол – Гильом Рубрук (1254 г.), венецианский путешественник Марко Поло (1261 г.), венецианский посол Контарини (1476 г.). Картографические сведения в 16 в., «Большой чертёж» 18 в. географы И.В. Кириллов, В.Н. Татищев, П.И. Рычков. 1768-1774 – исследование Поволжья – П.С. Палласом, И.П. Фальком, И.И.Лепехиным, С. Никитиным (описание рельефа), П.П. Семёновым (природа края).

Тема: Методы исследования.

Картографический, метод наблюдения, и т.д.

Тема: Методы исследования. Практическое занятие

Практическая работа: Организация наблюдения за высотой солнца над горизонтом, погодой, сезонными изменениями состояния водоёмов, растительности животного мира.

Раздел 2. План местности– 5

Тема: Условные топографические знаки. Способы определения направлений и расстояний на плане.
Условные топографические знаки. Способы определения направлений и расстояний на плане.

Тема: Масштаб. Горизонтали. Чтение плана на местности

Масштаб. Горизонтали. Чтение плана на местности.

Глазомерные съёмки (маршрутные и площадные).

Тема: Ориентирование по плану и компасу.

Ориентирование по плану и компасу. Движение по азимуту. Профессия топографа.

Тема: Глазомерные съёмки (маршрутные и площадные)

Практическая работа: Описание маршрута по плану местности. Ориентирование по плану своего населённого пункта

Тема: Топонимика области и своего населенного пункта

Воображаемое путешествие по физической карте своей местности. Топонимика области и своего населённого пункта.

Раздел 3 Особенности географического положения области, района – 2.

Расположение на материке, части света. Площадь. Сравнение с другими областями и странами. Областной центр. Пограничные территории. Благоприятное географическое положение.

Тема: Особенности географического положения области, района. Практическое занятие. Практическая работа с картосхемой «Географическое положение Саратовской области», выявить наибольшие районы и наименьшие по площади. Назвать города на Волге.

Охарактеризовать географическое положение своего района, населённого пункта.

Определение координат Саратова, своего пункта.

Раздел 4. Строение земной коры. Минералы и горные породы. – 2

Тема: Геологическое строение. Изменение территории по геологическим эпохам.

Геологическое строение. Путешествие по берегам морей, которых никто никогда не видел. Изменение территории по геологическим эпохам.

Тема: Горные породы нашей местности. Профессия геолога.

Различия в геологическом строении правобережья и левобережья, горные породы вашей местности. Профессия геолога.

Тема: Горные породы. Практическое занятие

Практическая работа. Определение горных пород по образцам. Научиться различать осадочные и магматические породы по внешним признакам

Раздел 5. Рельеф Саратовской области. – 2.

Тема: Особенности рельефа Левобережья и Правобережья. Профессия землемера.

Формы рельефа. Особенность рельефа. Рельеф правобережья. Наиболее высокие участки правобережья. Особенности рельефа левобережья. Отображение особенностей рельефа в пейзажной живописи, музыке, художественной литературе. Профессия землемера.

Практическая работа – на контурную карту Саратовской области нанести основные формы рельефа. Дать оценку рельефа местности, где вы живёте (какие формы поверхности образуют рельеф, назовите полезные ископаемые своей местности).

Тема: Полезные ископаемые и их хозяйственное значение

Полезные ископаемые и их хозяйственное значение.

Горючие полезные ископаемые – нефть, газ. Газопровод Саратов-Москва (1943 г.). Горючие сланцы – торф. Химическое сырьё – каменные и калийные соли. Фосфориты. Строительные материалы – известняки, доломиты, глина, пески.

Раздел 6. Воды суши Саратовской области. – 4.

Тема: Реки. Речная система. Влияние рельефа на направление и характер течения рек.

Воды суши: подземные и поверхностные.

Реки. Речная система. Влияние рельефа на направление и характер течения реки. Тип питания рек Саратовской области.

Тема: Волга – главная река области. Реки Волжского бассейна, Дона, бессточного бассейна.

Реки Волжского бассейна, реки бассейна Дона, реки бессточного бассейна, грунтовые воды.

Тема: Волга – главная река области, её значение в жизни населения области, искусственные водоёмы.

Практическая работа: нанесение на контурную карту области объекта гидрологии. Составление по карте характеристики реки. Определение глубины малых рек.

Тема: Озера. Минеральные воды. Профессия гидролога.

Озёра области. Питание озёр. Минеральные воды. Профессия гидролога.

Тема: Гидрологические наблюдения.

Гидрологические наблюдения – выполнение практической работы.

Раздел 6. Атмосфера. Климат области.– 5.

Тема: Типичные погоды местности. Местные признаки погоды. Профессия метеоролога.

Метеорологические элементы. Типичные погоды местности. Наблюдения за погодой. Метеорологические станции. Профессия метеоролога.

Тема: Средние температуры воздуха. Ветры, господствующие в области. Роза ветров. Осадки.

Местные признаки погоды. Средние температуры воздуха (за сутки, месяц) в населённом пункте. Амплитуда температур. Ветры, господствующие в области. Определение ветра по флюгелю и по местным признакам. Роза ветров. Осадки. Значение осадков в жизни людей.

Тема: Климат области, района, города.

Климат области, своего района, населённого пункта. Влияние климатических условий на жизнь людей, его здоровье. Профессия климатолога.

Тема: Влияние климатических условий на жизнь и здоровье людей.

Практическая работа. Обработка и анализ метеорологических наблюдений. Построение диаграмм. Описание погоды за сутки.

Тема: Обобщающий урок по теме: «Климат».

Практическая работа. Предсказание погоды по местным признакам. Составление характеристики климата своего района, населённого пункта.

Раздел 7 Природные комплексы Саратовской области.– 3. Тема: Типы почв Саратовской области. Факторы, влияющие на формирование почв. Охрана почв.

Типы почв Саратовской области, своего района. Факторы, влияющие на формирование почв. Охрана почв.

Тема: Растительность области. Животный мир. Охрана растительного и животного мира.

Растительность области и своего района. Лекарственные растения. Животный мир. Охрана растительного и животного мира.

Тема: Природные зоны: лесостепь, полупустыня. Особенности каждой зоны.

Природные зоны: лесостепь, степь, полупустыня. Особенности каждой зоны.

Тема: Охраняемые памятники природы. Экологические проблемы Саратовской области.

Охраняемые памятники природы правобережья, левобережья.

Экологические проблемы Саратовской области.

Экскурсия. «Изучение природного комплекса лесополосы»

Практическая работа: экскурсия в природный комплекс.

Раздел 8. Население Саратовской области

Тема: История заселения, освоения области.

История заселения, освоения области, своего населённого пункта. Народы, национальные и культурные традиции.

Ремёсла. Экскурсия в музей.

Экскурсия в краеведческий музей.

Обобщающий урок: «Портрет моего края».

Повторение по теме: «Природные комплексы Саратовской области».

Учебно-тематический план

Краеведение 6 класс

Всего 35 часов; в неделю 1 час.

№	Содержание	Кол-во часов по теме	Контроль	дата				Дом. задание
				Примерно/фактически				
1.	Введение Что изучает географическое краеведение? Профессии, связанные с краеведением.	1	Фронтальный опрос,					Подготовить сообщение о путешеств.
2	История исследования Саратовской области.	1	Ознакомление с тематическими картами (атласами, картами республик, планами города и района, туристическими схемами, атласами дорог)»					п.1 р.т. стр 1-2
3	Саратовцы исследователи других континентов	1	Тест					Запись в тетради

4	Методы исследования. Практическое занятие. Пр.р. № 1 «Наблюдение за высотой солнца над горизонтом, погодой, растительностью»	1						Завести календарь погоды
5	Условные топографические знаки. Способы определения направлений и расстояний на плане.	1	Работа с картами атласа					Выучить топограф. знаки
6	Масштаб. Горизонтالي. Чтение плана на местности	1	работа по карточкам					Запись в тетради
7	Ориентирование по плану и компасу.	1	Ориентирование на местности					Начертить план шк.двора
8	Глазомерные съемки (маршрутные и площадные) Пр.р. 2 «Описание маршрута по	1						Оформление пр.р.

	плану местности».							
9	Топонимика области и своего населенного пункта	1	работа на к/карте					Составить кроссворд
10	Особенности географического положения области, района.	1	Фронтальный опрос, работа по контурным картам					п.2 стр 2-5
11	Особенности географического положения области, района. Практическое занятие. Пр.р.№ 3 Работа с картосхемой «Геогр. положение Саратовской области»	1						р.т стр. 2-5
12	Геологическое строение. Изменение территории по геологическим эпохам.	1	Работа по карте, тестирование					п.3 стр. 3-8
13	Горные породы нашей местности. Профессия геолога.	1	Заполнение таблицы, устный опрос					п.5

14	Горные породы. Практическое занятие Пр. р. № 4 «Определение горных пород по образцам».	1						Повтор п.3-4
15	Особенности рельефа Левобережья и Правобережья. Профессия землемера.	1	Фронтальный опрос, тестирование, составление характеристики рельефа					п.4 р.т. стр.6-8
16	Полезные ископаемые и их хозяйственное значение.	1	Заполнение таблицы					р.т. стр.8-9
17	Реки. Речная система. Влияние рельефа на направление и характер течения рек.	1	Фронтальный опрос					п.7 р.т.12-14
18	Волга – главная река области. Реки Волжского бассейна, Дона, бессточного бассейна.	1	Работа по контурной карте					Состав. кроссворд.
19	Озера. Минеральные воды. Профессия гидролога.	1	тестирование					п.7

								р.т.12-14
20	Гидрологические наблюдения. Пр.р. № 5 «Составление по карте харак. реки»	1						Запись в тетради
21	Типичные погоды местности. Местные признаки погоды. Профессия метеоролога.	1	Фронтальный опрос					п.6 р.т. стр. 10- 11
22	Средние температуры воздуха. Ветры, господствующие в области. Роза ветров. Осадки.	1	Тестирование, кроссворд					Повтор.6 вопросы уч. стр.21
23	Климат области, района, города.	1	Фронтальный опрос. Работа по карте, тестирование на знание терминов					Запись в тетради
24	Влияние климатических условий на жизнь и здоровье людей. Пр.р. 6 «Составление	1						п.6 р.т. стр. 10-

	характеристики климата своего района».							11
25	Обобщающий урок по теме: «Климат» Пр.р. 7 «Построение диаграмм. Описание погоды, анализ и обработка метеорологических наблюдений».							Р.т. Стр.11
26	Типы почв Саратовской области. Факторы, влияющие на формирование почв. Охрана почв.	1	Тестирование, устный опрос, Работа по атласам					п.8 р.т. стр.14-15
27	Растительность области. Животный мир. Охрана растительного и животного мира.	1	Подготовка сообщений по теме					п.9-10 стр.16-17 стр.17-19
28	Природные зоны: лесостепь, полупустыня. Особенности каждой зоны.	1	Работа с текстом учебника					п.11 стр.19-20

29	Охраняемые памятники природы. Экологические проблемы Саратовской области.	1	Фронтальный опрос, работа по карточкам Заполнение к. карт					п.12-13 р.т.21-22
30	Экскурсия. «Изучение природного комплекса »	1						Оформление экскурсии
31	История заселения, освоения области.	1	Фронтальный опрос					п.14 стр.22-23
32	История создания п. Бурасы	1	Работа с различными географическими источниками					Подготовить сообщение
33	Экскурсия в краеведческий музей.	1	Оформление экскурсии					п.15
34	Обобщающий урок: «Портрет моего края».	1	Работа по картам атласа, Создание проекта					р.т. Стр.24-25
35	Итоговый урок							

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Горцев В.И. Саратовская область в географических названиях.

1. Доклад о состоянии окружающего природной среды Саратовской области в 2005 г. – Саратов, 2006.
2. Практические работы по географии 6-9 класс/ под ред. И.И. Бариновой. – Москва. «Школа-Пресс», 2001.
3. Саратовской губернии чертежи: сост. В.Х. Валеев. – Саратов. Приволжское издательство, 1997.
4. Семенов В.Н. Саратов геологический. – Издательство СГУ, 2000.
5. Хижняк Л.Г., Новоженова З.Л. Зелёный остров, Серый ключ, Красная речка. – Приволжское книжное издательство, 1990.
6. Худяков Д.С. Земля Саратовская. – Саратов. «Соотечественник», «Кадр», 1998.
7. Энциклопедия Саратовской области. - Саратов. Приволжское издательство, 2002.

Литература для учащихся.

1. А.М. Демин, Л.В. Маканцева, С.В. Уставщикова. География Саратовской области. – Саратов. Издательство «Лицей», 2005.

2. Леденцов Н.И. Страна загадок и чудес. Саратов. Приволжское книжное издательство, 1983.
3. Палькин Н.Е. О, Волга! – М., Молодая гвардия, 1985.
4. Студенцов Н.Н. Две загадки Саратова. – Саратов. Издательство СГУ, 1989.
5. Худяков Д.С. Земля Саратовская. Саратов. «Соотечественник», «Кадр», 1998.
6. Худяков Д.С. Путешествие по берегам морей которых никто никогда не видал. – Саратов. Приволжское издательство, 1980.