

МОУ «Средняя общеобразовательная школа п.Бурасы
Новобурасского района Саратовской области»

«Принято» Руководитель МО <u>М.В. Романова</u> /Романова М.В./ подпись ФИО Протокол № <u>1</u> от «<u>27</u>» <u>августа</u> 2016г.	«Согласовано» Заместитель руководителя по УВР МОУ «СОШ п.Бурасы» <u>М.В. Романова</u> /Романова М.В./ подпись ФИО «<u>29</u>» <u>августа</u> 2016г.	«Утверждаю» Руководитель МОУ «СОШ п.Бурасы» <u>Н.П. Собачкина</u> /Собачкина Н.П./ подпись ФИО Приказ № <u>429</u> от «<u>30</u>» <u>августа</u> 2016г.
--	--	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

Романовой Марины Викторовны,
первой квалификационной категории
элективный курс «Уроки здоровья в задачах по математике»
9класс

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
«29» 08 2016г.

2016 – 2017 учебный год

Пояснительная записка

Важную роль на этапе предпрофильной подготовки учащихся по математике играют, интегрированные элективные курсы, находящиеся на стыке предметных и межпредметных связей, в основе преподавания которых лежит сочетание метаметодического и практико-ориентированных подходов к обучению.

Элективный курс предназначен для предпрофильной подготовки учащихся 9-го класса. Понятие “здоровье сберегающие технологии”, появившееся в последние годы, как раз и интегрирует все направления работы школы по сохранению, формированию и укреплению здоровья учащихся. С одной стороны, курс позволит углубить, обобщить имеющиеся у школьников знания по математике, с другой стороны – покажет широкие возможности применения математических знаний в практической деятельности, химии, биологии, экологии, ОЗОЖ, ОБЖ, информатике, в медицине, в быту, а с другой стороны подготовит хорошую базу для формирования жизненно значимых компетенций.

Элективный курс рассчитан на 11 часов. Программа курса предусматривает проведение 5ч. теоретических занятий, 5 ч. практических работ и итогового занятия.

Каждая практическая работа предполагает исследования определенной направленности и имеет различную степень сложности, содержит разный уровень познавательного интереса.

Данный курс способствует профессиональной ориентации обучающихся и способствует их самоопределению в выборе профиля обучения в школе 3-ей ступени естественно-математической направленности, отработки навыков решения практико-ориентированных задач.

Цель курса: расширить представления обучающихся о понятиях здорового образа жизни через решение разнообразных математических задач; способствовать осознанному выбору профиля дальнейшего обучения; повысить уровень математической компетентности.

Задачи курса:

1. Ознакомить обучающихся с понятием культуры здоровья через решение математических задач.
2. Показать учащимся практическое применение математических в различных жизненных ситуациях (составление математических моделей и решение задач на смеси, растворы, концентрации).
3. Развивать способности учащихся к математической деятельности.
4. Совершенствовать навыки работы с графическим представлением информации.
5. Обогащать жизненный опыт учащихся различными методами решения математических задач.

Актуальность данного курса подкрепляется практической значимостью рассматриваемых тем, что способствует повышению интереса учащихся к изучению предметов естественно-математической направленности, ориентирует их на выбор профессий, связанных с изучением данных предметов.

Для исследовательских работ учитель может предложить и другие темы. При подготовке учащихся к выполнению эксперимента необходимо помочь сформулировать цель работы, составить план исследования, предложить методику выполнения эксперимента и схему отчета.