

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа п. Бурасы
Новобурасского района Саратовской области»

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждено»
Руководитель МО <i>М.В. Романова</i> Романова М.В./	Заместитель руководителя по УВР МОУ «СОШ п. Бурасы» <i>М.В. Романова</i> Романова М.В./	Руководитель МОУ «СОШ п. Бурасы» <i>С.В. Соболев</i> /Соболев С.В. /
Протокол № <u>1</u>	Приказ № <u>1</u>	от <u>29</u> <u>08</u> 20 <u>16</u> г.
от <u>28</u> <u>08</u> 20 <u>16</u> г.	« <u>29</u> » <u>08</u> 20 <u>16</u> г.	



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективного курса

«АНАЛИЗ ТЕКСТА»

9 класс

учителя русского языка и литературы
первой квалификационной категории
Мельниковой Валентины Владимировны

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
«29» 08 2016 г.

2016 – 2017 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «Анализ текста» разработана на основе авторской программы Куприяновой В.В., учителя русского языка и литературы МОУ «СОШ с. Яблонов Гай» Ивантеевского района для общеобразовательных учреждений и адресована учащимся 9 классов.

Курс входит в число дисциплин, включенных в учебный план Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Бурасы Новобурасского района Саратовской области».

Курс рассчитан на 13 часов. Он поможет учителю подготовить учащихся к устному и письменному экзамену по русскому языку.

Текст – самая крупная единица синтаксической системы, результат сложной мыслительной и речевой деятельности.

Знание языка и владение речью предполагает умение строить текст и воспринимать его (понимать при слушании, чтении). Более глубокое

усвоение художественного текста в значительной степени обеспечивается знанием законов его построения.

Программа курса «Анализ текста» предназначена для углубления знаний в области языка и речи, а также развития умения создавать собственное устное высказывание.

Комплексный анализ текста – один из видов работы над текстом, направленный на глубокое погружение в ткань текста, на научное осознание написанного, высказанного.

Актуальность курса вызвана необходимостью изучения самой крупной речевой единицы языка, которой подчиняются более мелкие его

единицы: предложения, словосочетания, слова, звуки – то есть строительный материал текста, чтобы осознанно строить текст и пользоваться текстом.

Цель курса:

Научить грамотному владению устной и письменной речью через многоаспектный анализ текста.

Задачи курса:

1. овладение основами филологического анализа текста;
2. понимание эстетической и нравственной направленности текста;
3. понимание идеи художественного произведения;
4. умение оперировать изобразительно-выразительными средствами при анализе текста, то есть понимать художественное произведение как систему ценностей: языковых, смысловых, эстетических, нравственных.

Для реализации этой цели необходимо:

- углубить знания учащихся о тексте как единице речи;
- совершенствовать у школьников умения и навыки различных видов анализа:
 1. содержательного;
 2. стилистического;
 3. типологического;
 4. языкового;
 5. орфографического и пунктуационного:
- сформировать навыки исследовательской работы;
- подготовить учащихся к самостоятельному созданию творческих работ исследовательского характера.

Программа курса предполагает систематическое развитие у школьников коммуникативной, лингвистической, языковой и культуроведческой компетенций.