**Пояснительная записка**

Назначение экзаменационной работы – оценить уровень общеобразовательной подготовки по математике учащихся 5 класса общеобразовательного учреждения

Содержание экзаменационной работы определяется на основе следующих документов:

1. Стандарт основного общего образования по математике // Математика в школе. – 2004. -№4.-с.4.
2. Обязательный минимум содержания основного общего образования по математике (Приказ МО от 19.05.98 № 1276).

Экзаменационная работа по структуре и содержанию приближена к новой форме итоговой аттестации в 9 классе.

Экзаменационная работа состоит из двух частей.

Часть 1 содержит 10 заданий базового уровня сложности, предусматривающих задания с выбором ответа из четырех предложенных.

Часть 2 содержит 3 задания повышенного (по сравнению с базовым) уровня сложности, требующих развернутого ответа (с записью решения).

Время выполнения работы

На проведение экзамена отводится 60 минут.

Условия проведения экзамена и проверки работ

Ответы первой части работы записываются в бланк в специально отведенное для этого место. Все необходимые вычисления, преобразования производятся в черновике. Черновики не проверяются и не учитываются при выставлении отметки.

Задания второй части выполняются также выполняются на бланках в отведенное для этого место  с записью хода решения. Формулировки заданий не переписываются, рисунки не перечерчиваются.

Дополнительные материалы и оборудование

Справочная литература, калькуляторы, мобильные телефоны на экзамене не используются.

Критерии оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом.

За каждое верно выполненное задание первой части учащемуся начисляется 1 балл.

Задания второй части оцениваются в 2 балла. Учащийся, демонстрирующий умение решить ту или иную задачу, получает установленный балл, или балл, на 1 меньше установленного.

Общий балл формируется путем суммирования баллов, полученных за выполнение первой и второй частей работы.

Начисление баллов за задания работы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Задания | Часть А(задания с выбором ответа) | Часть В(задания с кратким ответом) | Часть С(задания с развернутым ответом) |
| Задания 1 – 10 | 11 | 12 | 13 |
| Баллы | Каждое задание – 1 балл | 2 балла | 2 балла | 2 балла |

Шкала пересчета первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Общий балл | 0-4 | 5 - 10 | 11 - 14 | 15 - 16 |

Ответы

Вариант 1

Часть 1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Вариант ответа  | В | Б | А | Г | Б | В | В | В | Г | Б |

Часть 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номерзадания | 11 | 12 | 13 |
| Вариантответа | 17 | 0,76 | 0,5 |

**Часть 1**

**Вычислите (1 – 6).**

1. 5,9 + 1,6.

А. 4,3. Б. 75. В. 7,5. Г. 6,5.

1. 12,1 – 8,7.

А. 20,8. Б. 3,4. В. 34. Г. 4,4.

1. 927,36 : 48.

А. 19,32. Б. 15,92. В. 1169,2. Г. 216,78.

1. 0,56 $∙ $7.

А. 392. Б. 3,82. В. 39,2. Г. 3,92.

1. 34,56 : 0,01.

А. 0,3456. Б. 3456. В. 345600. Г. 0,03456.

1. 12,537 $∙$ 0,001.

А. 12537. Б. 0,12537. В. 0,012537. Г. 125370.

1. Длина куска провода 12 м. Израсходовали $\frac{1}{4}$ куска. Сколько метров провода осталось?

А. 8 м. Б. 4 м. В. 9 м. Г.3 м.

1. Выберите неверное равенство.

А. 2$\frac{3}{4}=\frac{11}{4}$. Б. $3\frac{2}{5}=\frac{17}{5}.$ В. 5$\frac{3}{8}=\frac{42}{8}.$ Г. 12$\frac{2}{25}=12,08$.

1. Решите уравнение 4у + 7у + 1,8 = 9,5.

А. 0,07. Б. 1,7. В. 7. Г. 0,7.

1. Учащиеся собрали 8400 кг макулатуры. На долю младших классов приходится 45% всей макулатуры. Сколько килограммов макулатуры собрали старшеклассники?

А. 4400 кг. Б. 4620 кг. В. 4200 кг. Г. 5000 кг.

**Часть 2**

1. Решите задачу. Площадь двух комнат составляет 40,8 м2. Площадь одной комнаты в 1,4 раза больше площади другой. Найдите площадь меньшей комнаты.
2. Найдите значение выражения (9,52 : 34) $∙$ 4,5 – 0,5.
3. Решите уравнение (5,4у + 8,3) $∙$ 2,1 = 23,1.